

Утверждаю  
Первый т.  
*А.И.И.*

М.Д. Мукайлов  
« 24 » апреля 2024 г.

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

## Направление подготовки

35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

(код и наименование направления подготовки/специальности)

## Профиль подготовки

«Садово- парковое и ландшафтное строительство»

## Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения - очная

Махачкала, 2025

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ

Программа научно-исследовательской работы разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Приказ МОН РФ № 736 от 1 августа 2017 г. к содержанию и уровню подготовки по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: М.К.Караев, д.с.-х. наук, профессор



Программа НИР обсуждена на заседании кафедры плодовоовощеводства, виноградарства и ландшафтной архитектуры протокол №7 от 20. 03. 2025 года.

Заведующий кафедрой, проф.



М.К.Караев

Программа НИР одобрена методической комиссией факультета агроэкологии протокол № 8 от « 9 » 04 2025г.

Председатель методической

комиссии факультета



А.Ч. Сапукова

## Содержание

1. Вид практики, способы и формы (форма) ее проведения.....
  2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
  3. Место НИР в структуре образовательной программы.....
  4. Объем НИР в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах.....
  5. Содержание НИР.....
  6. Формы отчетности по практике.....
  7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....
    - 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....
    - 7.2 .Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания.....
    - 7.3.Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе НИР ....
    - 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.....
  8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....
  9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....
  - 10.Описание материально-технической базы, необходимой для проведения НИР.....
  - 11.Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....
- Приложения .....

## **1. Вид практики, способы и формы (форм) ее проведения**

### **Вид и тип практики**

Вид практики – учебная практика

Тип – научно-исследовательская работа

### **Способ проведения**

По способу проведения – стационарная; выездная.

### **Формы проведения НИР**

Форма проведения научно-исследовательской работы – дискретно.

Для проведения научно-исследовательской работы бакалавры закрепляются за научными руководителями – преподавателями выпускающей кафедры плодовоовощеводства, виноградарства и ландшафтной архитектуры.

Место проведения научно-исследовательской работы и ее конкретное содержание определяются как спецификой тематики ВКР, по которой обучается бакалавр, так и его научными интересами. В зависимости от этого она может проводиться как на предприятии (передовые хозяйства разных форм собственности), в учреждении, организации, так и в структурном подразделении университета (опытные поля учебно-опытного хозяйства, филиалы выпускающей кафедры, научные лаборатории университета).

Со сторонними организациями заключается договор перед началом практики.

Обучающиеся работают в должности садоводов-питомниководов хозяйств, бригад или отделений; садовых центров; помощников агрономов, бригадиров, управляющих отдельных подразделений; проектировщиков, младших научных сотрудников или техников; штатных сотрудников предприятий или хозяйств.

Обучающийся должен строго соблюдать и выполнять установленный в хозяйстве (на предприятии) распорядок дня, нести ответственность за порученную работу, соблюдать должностные инструкции и трудовую дисциплину.

Ответственность за организацию практики в хозяйстве (на предприятии) возлагается на главных и старших специалистов или руководителей предприятий.

В обязанности руководителей практики обучающегося от предприятия входит: организация практики, проведение инструктажа по технике

безопасности, создание необходимых условий для освоения технологий производства и новой техники, обеспечение нормальных бытовых условий, составление характеристики, соблюдение договорных обязательств.

Руководитель практики от университета осуществляет руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, проверяет отчет обучающегося, дает отзыв о работе в комиссию по защите отчетов.

НИР проводится для успешного освоения студентом программы в соответствии с видами будущей профессиональной деятельности - научно-исследовательской и проектно-технологической, а также для выполнения исследований выпускной квалификационной работы.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **Цель научно-исследовательской работы**

развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

### **Задачи**

обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки, анализа и систематизации, полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;

- формирование способности к разработке рабочих планов и программ проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры;

- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;

самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;

- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

В результате НИР обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**ОПК-1** Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

**ОПК1.1** Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области ландшафтной архитектуры

**ОПК-1.3** Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры

**ОПК-2** Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

**ОПК-2.1** Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры

**ПК-5** Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения

**ПК-5.1** Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства

**ПК-5.2** Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований

**ПК-5.3** Проводит статистическую обработку и обобщает результаты опыта

Студент должен

**знать:**

- методологическую базу исследования;
- понятийно-категориальный аппарат исследования;
- проблемы современной науки;
- комплекс способов решения исследовательских задач.

**уметь:**

- вести самостоятельный научный поиск, работать с научной литературой

- оценить свои возможности в определении пути своего профессионального и научного роста, предусматривающая овладение обучающимися способами решения серьезных задач научно-исследовательской деятельности;

**владеть:**

- опытом самостоятельного ведения научно-исследовательской работы, целенаправленно решать задачи, поставленные в ВКР.

- опытом осуществления эффективной профессиональной деятельности как научно-исследовательской, так и прикладной в соответствии с особенностями направления подготовки.

### **3. Место НИР в структуре образовательной программы**

Учебная практика – НИР Б2.О.03(У) входит в Блок 2 обязательной части учебного плана направления подготовки бакалавров 35.03.10 «Ландшафтная архитектура» и представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности и проводится в 4 семестре

НИР является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, ориентированных на профессионально - практическую подготовку обучающихся.

НИР проводится в соответствии с графиком учебного процесса.

### **4 .Объем НИР в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах**

Общий объем НИР составляет 3 зачетных единиц или 108 академических часов.

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>
Курс/ семестр	2/4
Всего, час./з.е.	108/3
Всего, нед.	

### **5.Содержание НИР**

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

№	Разделы (этапы) НИР	Виды и содержание работ	Трудоемкость в часах (ЗЕ)	Форма контроля
1	Подготовительный	Обзор основных направлений научной деятельности кафедры по данным НИР	10/0,3	Реферативный обзор
2	Ознакомительный	Составление библиографии по теме ВКР	15/0,4	Картотека литературных источников по теме ВКР
		Ознакомление с научными методиками, технологией их применения, способами обработки полученных эмпирических данных и их интерпретации	15/0,4	Картотека научных методик (в соответствии с программой ВКР)
		Ознакомление с организационно-управленческой структурой НИР, с основными направлениями их научной деятельности	15/0,4	Характеристика НИР кафедры, ее материально-технической базы
3	Основной	Проведение исследования по теме ВКР	50/ 1,3	Протоколы, результаты в описательном и иллюстративном оформлении с их интерпретацией
		Написание научной статьи по теме ВКР	2/0,1	Отзыв руководителя в характеристике
4	Заключительный	Выступление на научной конференции (СНО, кафедральной и др.) по теме ВКР	1/0,2	Текст научного доклада, наглядные материалы и положительная оценка за участие в дискуссии

Прохождение учебной практики студентами предусмотрено учебным планом. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную практику по месту трудовой деятельности в



случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики. При наличии в организации вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к содержанию практики с обучающимися может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

На базе практики студент должен собрать, провести анализ и отразить в основной части отчета следующие данные:

Общие сведения:

- Определение темы, цели, задач, научной гипотезы и предмета научных исследований.

- Выбор объекта для научных исследований.

- Изучение и анализ научных источников по избранной теме, определение степени ее разработанности в научной литературе.

- Характеристика хозяйства, научного учреждения, опытной лаборатории или другого объекта, выбранного для проведения исследований.

- Наличие базы для исследований.

- Изучение основных методик проведения анализов почвы, растений, микробиологических объектов, агрономической службы.

- Проведение исследования (закладка опыта; проведение сопутствующих наблюдений, учетов). Разработка схемы опыта совместно с научным руководителем. Выбор объекта исследования. Составление плана исследования. Непосредственное проведение исследования.

- Анализ исследовательской деятельности подразделения, на базе которого выполняются научные исследования бакалавра. Изучение структуры научного учреждения, научной деятельности ученых данного учреждения.

- Проверка выдвинутой гипотезы.

- Представление результатов научного исследования. Сбор, обработка и анализ собранных материалов и первичной документации. Оформление журнала первичной документации. Приложение результатов анализов (собственных или проведенных в сертифицированных лабораториях). Написание отчета по результатам научных исследований. Подготовка презентации. Выступление с отчетом и презентацией на заседании кафедры. Подготовка научной статьи и доклада на конференцию. Выступление на научном кружке.

**В качестве индивидуального задания от выпускающей кафедры или по поручению руководителя практики от предприятия студент может выполнять следующие виды работ:**

### **Технологическая деятельность**

изучение базы НИР предприятия, организации, лаборатории и пр. (работа в архивах, участие в экспедициях, выезды на объекты, участие в проведении экспериментальных исследований; изучение программ и методик, применяемых в работе предприятия, организации, лаборатории и пр.; анализ полученной информации, подготовка отчета по практике;

проектирование объектов; проведение консультаций по инновационным технологиям в садоводстве

### **Научно-исследовательская деятельность:**

разработка программ рабочих планов научных исследований; – сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта; – разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методик исследования; – организация, проведение и анализ результатов экспериментов; – создание оптимизационных моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур, систем защиты растений, сортов; – подготовка научно-технических отчётов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований;

### **Проектная**

проектирование и дизайн объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций; проектная и рабочая техническая документация на объекты ландшафтной архитектуры; подготовка проектно-сметной документации; выполнение расчетов и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием.

## **6. Формы отчетности по практике**

Отчетность студента по результатам практики осуществляется в следующем порядке:

1. Составление чернового варианта отчёта и выполнения индивидуального задания (приложение №4), представление их руководителю от базы практики.

2.Оформление отчёта в соответствии с требованиями программы практики и рекомендаций кафедры, заполнение дневника, получение письменного отзыва руководителя от базы практики (в последний день практики).

3.Представление отчёта и дневника на кафедру, отчета о выполнении индивидуального задания.

4.Защита отчётов о практике производится в первую неделю следующего за практикой учебного семестра. В исключительных случаях при наличии уважительной причины устанавливаются индивидуальные сроки защиты отчётов по практике

5.Практика засчитывается по результатам защиты отчётов перед специальной комиссией, созданной кафедрой, с участием руководителя производственной практики от кафедры.

***Форма промежуточной аттестации – зачет.***

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

### **7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Семестр	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
<b>ОПК-1</b> Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	
<b>ОПК1.1</b> Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области ландшафтной архитектуры	
1	Математика и математическая статистика
1	Ботаника
3	Введение в ландшафтную архитектуру
3,4	Декоративные растения в ландшафтной архитектуре
3,4	Основы архитектуры и градостроительства
2	Теория ландшафтной архитектуры
3	Почвоведение
6	Гидротехнические мелиорации ландшафта
2,4	Творческая
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-1.3</b> Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры	
1	Русский язык и культура речи
1	Математика и математическая статистика
1	Ботаника
5	Биологические основы устойчивости зеленых насаждений
3,4	Основы архитектуры и градостроительства
3	Почвоведение
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-2</b> Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	
<b>ОПК-2.1</b> Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области ландшафтной архитектуры	
5	Правоведение
3,4	Декоративные растения в ландшафтной архитектуре
7	Анализ градостроительной ситуации
8	Подготовка рабочей документации и ПОС
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

<b>ПК-5</b>	
Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и озеленения	
<b>ПК-5.1</b> Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства	
8	Организация рельефа и геопластика
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-5.2</b> Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований	
	Урбоэкология и мониторинг
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
<b>ПК-5.3</b> Проводит статистическую обработку и обобщает результаты опыта	
1	Урбоэкология и мониторинг
4	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика
8	Преддипломная практика
8	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

## Критерии определения сформированности компетенций на различных этапах их формирования

Критерии	Уровни сформированности компетенций		
	пороговый	Достаточный	повышенный
	Компетенция сформирована. Демонстрируется недостаточный уровень самостоятельности практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка	Компетенция сформирована. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка

Поскольку практика также, как и практически любая учебная дисциплина призвана формировать сразу несколько компетенций, критерии оценки целесообразно формировать в два этапа.

1-й этап: определение критериев оценки отдельно по каждой формируемой компетенции. Сущность 1-го этапа состоит в определении критериев для оценивания отдельно взятой компетенции на основе продемонстрированного обучаемым уровня самостоятельности в применении полученных в ходе прохождения производственной практики, знаний, умений и навыков.

2-й этап: определение критериев для оценки уровня обученности по производственной практике на основе комплексного подхода к уровню сформированности всех компетенций, обязательных к формированию в процессе прохождения практики. Сущность 2-го этапа определения критерия оценки по производственной практике заключена в определении подхода к оцениванию на основе ранее полученных данных о сформированности каждой компетенции, обязательной к выработке в процессе изучения предмета. В качестве основного критерия при оценке обучаемого при определении уровня освоения производственной практики наличие сформированных у него компетенций по результатам освоения производственной практики.

### Показатели оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» (незачет) или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зач.) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зач.) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зач.) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Неспособность обучаемого самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения, отсутствие самостоятельности в применении умения к использованию методов освоения теоретических знаний, полученных на производственной практике и неспособность применить теоретические знания на практике, т.е. самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствуют об отсутствии сформированной компетенции. Отсутствие подтверждения наличия сформированности компетенции свидетельствует об отрицательных результатах освоения производственной практики</p>	<p>Если обучаемый демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем, по заданиям, решение которых было показано преподавателем, следует считать, что компетенция сформирована, но ее уровень недостаточно высок. Поскольку выявлено наличие сформированной компетенции, ее следует оценивать положительно, но на низком уровне</p>	<p>Способность обучающегося продемонстрировать самостоятельное применение знаний, умений и навыков при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель при потенциальном формировании компетенции, подтверждает наличие сформированной компетенции, причем на более высоком уровне. Наличие сформированной компетенции на повышенном уровне самостоятельности со стороны обучаемого при ее практической демонстрации в ходе решения аналогичных заданий следует оценивать как положительное и устойчиво закрепленное в практическом навыке</p>	<p>Обучаемый демонстрирует способность к полной самостоятельности (допускаются консультации с преподавателем по сопутствующим вопросам) в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий в рамках производственной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в том числе и научно-исследовательского характера и использования их на практике следует считать компетенцию сформированной на высоком уровне.</p> <p>Присутствие сформированной компетенции на высоком уровне, способность к ее дальнейшему саморазвитию и высокой адаптивности практического применения к изменяющимся условиям профессиональной задачи</p>

### Шкала оценивания компетенций

Оценка «неудовлетворительно» (незачет)или отсутствие сформированности компетенции	Оценка «удовлетворительно» (зач.) или низкий уровень освоения компетенции	Оценка «хорошо» (зач.) или повышенный уровень освоения компетенции	Оценка «отлично» (зач.) или высокий уровень освоения компетенции
<p>Уровень использования методов освоения теоретических знаний, полученных, на производственной практике и неспособность применить теоретические знания на практике, т.е. самостоятельно проявить навык повторения решения поставленной задачи по стандартному образцу свидетельствует, что у обучаемого не сформировано более 50% компетенций. Если же производственная практика выступает в качестве итогового этапа формирования оценка «неудовлетворительно» должна быть выставлена при отсутствии сформированности хотя бы одной компетенции</p>	<p>При наличии более 50% сформированных компетенций по практике, имеющим возможность до-формирования компетенций на последующих этапах обучения. Для практик итогового формирования компетенций естественно выставлять оценку «удовлетворительно», если сформированы все компетенции и более 60% дисциплин Блока 1</p> <p>Дисциплины (модули) «удовлетворительно»</p>	<p>Для определения уровня освоения теоретических знаний по практике и применения их на практике на оценку «хорошо», обучающийся должен продемонстрировать наличие 80% сформированных компетенций, из которых не менее 1/3 оценены отметкой «хорошо». Оценивание итогового этапа практики на «хорошо» обуславливается наличием у обучаемого всех сформированных компетенций причем общепрофессиональных компетенции по практике должны быть сформированы не менее чем на 60% на повышенном уровне, то есть с оценкой «хорошо».</p>	<p>Оценка «отлично» по практике с промежуточным освоением компетенций, может быть выставлена при 100% подтверждении наличия компетенций, либо при 90% сформированных компетенций, из которых не менее 2/3 оценены отметкой «хорошо». В случае оценивания уровня освоения практики с итоговым формированием компетенций оценка «отлично» может быть выставлена при подтверждении 100% наличия сформированной компетенции у обучаемого, выполнены требования к получению оценки «хорошо» и освоены на «отлично» не менее 50% общепрофессиональных компетенций</p>



### **Критерии оценивания прохождения студентами производственной практики:**

допороговый («неудовлетворительно»)

пороговый («оценка «удовлетворительно»)

достаточный (оценка «хорошо»)

повышенный (оценка «отлично»).

<b>Критерий</b>	<b>В рамках формируемых компетенций студент демонстрирует:</b>
допороговый	значительные пробелы в знании и понимании теоретических вопросов ; несформированность практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения;  ставится студенту, который не выполнил программу практики, не проявил знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы.
пороговый	знание и понимание теоретических вопросов с незначительными пробелами; несформированность некоторых практических умений, низкое качество выполнения заданий (не выполнены); низкий уровень мотивации учения;  ставится студенту, который выполнил программу практики, но не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и проведении работы.
достаточный	полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; недостаточную сформированность некоторых практических умений; достаточное качество выполнения учебных заданий, некоторые виды заданий выполнены с ошибками; средний уровень мотивации учения.  ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, проявлял инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте.

повышенный	<p>полное знание и понимание теоретического материала, без пробелов; сформированность необходимых практических умений, высокое качество выполнения учебных заданий; высокий уровень мотивации учения.</p> <p>ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, предусмотренной программой практики того или иного курса, обнаружил умение определять и оптимально осуществлять основные поставленные задачи, способы и результаты их решения, проявлял в работе самостоятельность, творческий подход, такт, культуру.</p>
------------	--

### **7.3. Типовые контрольные задания**

#### **Примерный перечень индивидуальных заданий**

##### **Технологическая деятельность**

изучение базы НИР предприятия, организации, лаборатории и пр. (работа в архивах, участие в экспедициях, выезды на объекты, участие в проведении экспериментальных исследований; изучение программ и методик, применяемых в работе предприятия, организации, лаборатории и пр.; анализ полученной информации, подготовка отчета по практике;

проектирование объектов; проведение консультаций по инновационным технологиям в садоводстве

##### **Научно-исследовательская деятельность:**

разработка программ рабочих планов научных исследований; – сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации отечественного и зарубежного опыта; – разработка методик проведения экспериментов, освоение новых методик исследования; – организация, проведение и анализ результатов экспериментов; – создание оптимизационных моделей технологий возделывания сельскохозяйственных культур, систем защиты растений, сортов; – подготовка научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований;

##### **Проектная**

проектирование и дизайн объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций; проектная и рабочая техническая документация на объекты ландшафтной архитектуры; подготовка проектно-сметной документации; выполнение расчетов и проектирование деталей и узлов в соответствии с техническим заданием.

**Промежуточный контроль по практике.** Промежуточной формой контроля знаний, умений и навыков по производственной практике является **зачет**. Зачет по практике служит для оценки работы студента в течение всего периода прохождения практики и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого

мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Вопросы предполагают контроль общих методических знаний и умений, способность студентов проиллюстрировать их примерами, индивидуальными материалами, составленными студентами в течение практики.

По итогам зачета выставляется оценка по шкале порядка: «зачет», «незачет».

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРОВЕРЯЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

<b>ОПК-1</b>	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением
<b>ОПК1.1</b>	Демонстрирует знание основных законов математических и естественных научных, а также <u>обще</u> профессиональных дисциплин, необходимых для
<b>ОПК-1.3</b>	Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области ландшафтной архитектуры
<b>ОПК-2</b>	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;
<b>ОПК-2.1</b>	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области
<b>ПК-5</b>	Способен проводить мониторинг состояния и инвентаризационный учёт объектов ландшафтной архитектуры, элементов их благоустройства и
<b>ПК-5.1</b>	Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней
<b>ПК-5.2</b>	Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные
<b>ПК-5.3</b>	Проводит статистическую обработку и обобщает результаты опыта

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций по НИР проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

К контролю текущей успеваемости относятся проверка знаний, умений и навыков обучающихся при собеседовании и по результатам отчета обучающихся в ходе индивидуальной консультации преподавателя.

Промежуточная аттестация по НИР проводится с целью выявления соответствия уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по НИР требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство» в форме зачета.

Зачет проводится после завершения прохождения практики в объеме рабочей учебной программы. Форма проведения зачета определяется кафедрой (устный - по билетам, либо путем собеседования по вопросам; письменная работа, тестирование и др.). Оценка по результатам зачета - «зачтено», «незачтено».

Каждая форма контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Процедура оценивания компетенций обучающихся основана на следующих стандартах:

1. Периодичность проведения оценки.
2. Многоступенчатость: оценка (как преподавателем, так и студентами группы) и самооценка обучающегося, обсуждение результатов и комплекса мер по устранению недостатков.
3. Единство используемой технологии для всех обучающихся, выполнение условий сопоставимости результатов оценивания.
4. Соблюдение последовательности проведения оценки: предусмотрено, что развитие компетенций идет по возрастанию их уровней сложности.

Отчет о НИР представляет собой письменное изложение результатов выполненной лично практикантом работы при подготовке и прохождении практики. Объем отчета должен составлять 30-35 страниц (без учёта приложений). Основной текст отчета должен быть лаконичным, отражать

личную работу практиканта, результаты использования им на практике изученного за предшествующий год обучения в академии учебного материала по направлению подготовки. Главным содержанием отчёта должны быть сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики. Различные регламентирующие документы (должностные инструкции, устав, протоколы собраний, анкеты и т.п.) следует помещать в приложения, а в тексте отчета давать ссылки и необходимые пояснения. Отчёт должен быть сброшюрован в папку.

Состав отчета: титульный лист,

содержание,

введение (общая характеристика объекта практики, характеристика выполненной работы, полнота выполнения программы практики);

основная часть (разделы отчета с перечнем обязательных вопросов согласно заданию и плану отчета),

заключение (краткие выводы по результатам, организации практики и предложения о целесообразности прохождения практики в дальнейшем в данной организации);

список источников информации, приложения.

Отчет распечатывается на принтере с соблюдением стандартов на текстовые документы и брошюруется в папку. Защита отчёта проводится перед комиссией кафедры (в присутствии преподавателей кафедры и студентов). Время и место защиты указывается кафедрой в течение первой недели очередного семестра. Методика защиты отчёта включает:

- доклад исполнителя (2-3 минуты): перечислить выполненные задания, рассказать об одной-двух наиболее существенных проблемах и новинках, перечислить отмеченные в отзыве руководителя недостатки и дать по ним пояснения;

- ответы исполнителя на вопросы присутствующих;

- комиссия подводит итог практики и объявляет оценку.

### **Примерные вопросы к зачету**

1. Методы научных исследований
2. Организация научного исследования
3. Основные этапы научного исследования

4. Выбор объекта исследования
5. Определение целей и задач научного исследования
6. Методика и методология научного исследования
7. Актуальность научного исследования
8. Апробация научного исследования
9. Сбор, обработка и систематизация первичных данных
10. Особенности научных исследований в экономике
11. Анализ первичных данных
12. Кластерный анализ
13. Монографический метод исследования
14. Абстрактно-логический метод исследования
15. Расчётно-конструктивный метод исследования
16. Экономическое моделирование
17. Анализ и синтез
18. Экономико-математические методы исследования
19. Эконометрические модели
20. Корреляция
21. Регрессия
22. Регрессионные модели
23. Как можно использовать научные знания, полученные в результате фундаментальных и прикладных исследований в практической деятельности?
24. Охарактеризуйте основные цели и направления научной деятельности.
25. Понятие научного знания, объективное знание, истинное знание. Что называют познанием? Каковы его основные функции?
26. Перечислите основные познавательные механизмы, посредством которых осуществляется познание изучаемых явлений и процессов. Приведите примеры.
27. Что такое чувственное познание и что является элементами чувственного познания и по каким признакам они классифицируются?
28. Назовите что является основным инструментом мышления и формами логического отражения действительности?
29. Какие основные этапы необходимо отметить в процессе научного исследования? Дайте характеристику на чем базируется научная идея. Приведите примеры. (ПК-Что такое гипотеза? Почему и в каких случаях гипотезу называют теорией или законом? Перечислите методические приемы, в результате чего научная гипотеза может стать теорией
30. Дайте определение что такое метод? Перечислите какие методы исследования относятся к общенаучным
31. Охарактеризуйте методы теоретических и эмпирических исследований.
32. Какие виды исследований могут проводиться с помощью так называемых общенаучных и прикладных методов исследования.
33. Что означает понятие «экономический», экономическая сфера. Назовите происходящие в экономической сфере процессы, входе которых решаются экономические проблемы.
34. Дайте характеристику классификации научных проблем.

- 35.Перечислите общенаучные методы научных исследований и дайте общую характеристику каждому из них.
- 36.Назовите специальные методы научного исследования, определите их значимость.
- 37.Перечислите основные функции знания. Что является продуктом общественной деятельности людей?
- 38.Охарактеризуйте сущность следующих методов: наблюдение, сравнение, подсчет и измерение.
- 39.Охарактеризуйте экспериментальный метод и какие его преимущества перед другими методами.
- 40.Что устанавливает метод обобщения, абстрагирование и формализация.
- 41.Расскажите о применении методов: анализа и синтеза в бухгалтерском учете.
- 42.Охарактеризуйте гипотетический метод познания.
- 43.Расскажите об основных этапах выполнения научно-исследовательской работы.
- 44.Что включает структура эксперимента?
- 45.Что понимается под классификацией научных проблем? Перечислите признаки научных проблем.
- 46.Что является объектом научного исследования.
- 47.Назовите что устанавливает предмет исследования?

Отчеты по итогам научно-исследовательской работы заслушиваются на заседании выпускающей кафедры (делается объявление на доске объявлений о времени и месте заседания кафедры) с приглашением бакалавров, их научных руководителей, других преподавателей кафедры. Бакалавр делает сообщение с показом презентации, представляет отчет по итогам НИР (объемом до 30 страниц), проверенный научным руководителем. На написание отчета дается 10 дней после окончания НИР. В итоге выставляется дифференцированный зачет.

«Зачтено» выставляется при соблюдении всех требований, предъявляемых к научно-исследовательской работе магистрантов; при неполном владении научным материалом, отсутствии сопутствующих наблюдений, предложений о внедрении результатов исследования в производство; при отсутствии анализа научно-исследовательской деятельности предприятия или неполном соответствии собственных научных исследований и сопутствующих наблюдений поставленной цели, задачам и теме исследований.

«Незачтено» - при отсутствии собственных научных исследований.



## **8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **А) Основная литература:**

1. Нехуженко Н.А. Основы ландшафтного проектирования и архитектуры : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Садово-парковое и ландшафтное стр-во". - 2-е изд., Питер. 2011. – 192 с.

2. Кукушин В.С., Кружилин С.Н. Ландшафтная архитектура. Учебное пособие. Высшее образование. 2010. – 350 с.

1. Колбовский, Е. Ю. Ландшафтное планирование : учеб. пособие для студентов вузов по специальностям: "Экология", "Природопользование", направления "Экология и природопользования" / Е. Ю. Колбовский. - М. : Академия, 2008. - 336 с.

2. Синадский Ю. В., Корнеева И. Т. Вредители и болезни цветочно-декоративных растений. - М.: Наука, 2007. - 591 с.

3. Соколова, Т. А. Цветочное оформление. Цветочные характеристики растений и пропорции : учеб.-метод. пособие для студентов по специальности 250203 (260500) "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" / Т. А. Соколова ; Моск. гос. ун-т леса. - 3-е изд. - М. : МГУЛ, 2006. - 64 с.

4. Сокольская, О. Б. Ландшафтная архитектура: специализированные объекты : учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Садово-парковое и ландшафтное стр-во" / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский, А. П. Вергунов. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 224 с.

5. Теодоронский, В. С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры : учебник для студентов вузов по специальности "Садово-парковое и ландшафтное стр-во", направления "Лесное хоз-во и ландшафтное стр-во" / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; Теодоронский, В. С., Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под ред. В. С. Теодоронского. - 3-е изд., стер. - М. : Академия, 2008. - 352 с.

6. Теодоронский, В. С. Садово-парковое строительство и хозяйство : учебник для студентов СПО / В. С. Теодоронский. - М. : Академия, 2010. - 288 с.

### **Б) Дополнительная литература:**

1. Громадин, А. В. Дендрология / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. - М.: Академия, 2010. – 368 с.

2. Авраменко, И. М. Деревья и кустарники в ландшафтном дизайне / И. М. Авраменко. М.: Аделант, 2009. – 136 с.

3. Мальцева, А. Н. Декоративные деревья и кустарники в ландшафтном озеленении /А. Н. Мальцева, Г. А. Алексеев-Малахов. – М.: Феникс, 2002. – 192 с.

**9. Перечень информационных технологий, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

*Электронные ресурсы сети «Интернет»*

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань « ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО)» ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 105, 106 от 10.02.2025г. с 15.04.2025г. по 14.04.2026г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 55 от 20..01.2025 с 01.02.2025 г. до 31.01.2026г
3.	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г.

	сетевых электронных библиотек)			без ограничения времени
	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
7.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 125 от 16.12.2024г С 18.02.2025 по 10.01.2026г.

Программное обеспечение  
(лицензионное и свободно распространяемое)

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения НИР

Для проведения НИР используются учебные лаборатории университета, оснащенные современным оборудованием и приборами, ОАО «Учебно-опытное хозяйство» с опытными участками садовых культур, ЗАО «Тепличный», базовые предприятия АПК.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

### **а) для слабовидящих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачёта зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

### **б) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- на зачете проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

- необходимо убрать, прописать информацию по вашему виду и типу практики.

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РФ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет  
имени М.М. Джамбулатова»**

**Направление на практику**

Студент \_\_\_\_\_

направляется на учебную / производственную практику \_\_\_\_\_

на период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_  
наименование предприятия (организации)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Декан факультета \_\_\_\_\_

Ректор \_\_\_\_\_ (проректор)

расшифровка подписи

**Заключение руководителя предприятия (организации)**

Студент \_\_\_\_\_ за время прохождения практики с  
\_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ полностью выполнил (а) задание по  
учебную / производственную практику

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Руководитель \_\_\_\_\_

М.П.

**Заключение выпускающей кафедры о прохождении учебной/производственной практики**

Студент с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ проходил (а)  
учебную / производственную практику \_\_\_\_\_

наименование предприятия (организации)

и по итогам защиты заслуживает \_\_\_\_\_ оценки

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛАТОВА»**

**ФАКУЛЬТЕТ \_\_\_\_\_**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия руководителя практики от Университета

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

**производственной практики**

(тип практики – НИР)

Обучающегося \_\_\_\_ курса обучения учебной группы № \_\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность \_\_\_\_\_

(код и наименование)

<b>№ п / п</b>	<b>Этапы (периоды) практики НИР</b>	<b>Вид работ</b>	<b>Срок прохождения этапа (периода) практики</b>	<b>Форма отчетности</b>
1	Организационный этап	1.Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики  2. Инструктаж по технике безопасности.  3. Разработка индивидуального задания.		

<b>№ п / п</b>	<b>Этапы (периоды) практики НИР</b>	<b>Вид работ</b>	<b>Срок прохождения этапа (периода) практики</b>	<b>Форма отчетности</b>
2	Основной этап	1.Сбор информации.  2.Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключительный этап	Составление отчета по практике <hr/> Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_

(указать сроки)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол от «        » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. № \_\_\_\_\_



Приложение 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ М.М.ДАЖМБУЛОВА»

ФАКУЛЬТЕТ \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия руководителя практики от профильной  
организации

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

И.О. Фамилия руководителя практики от Университета

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

производственной практики

(тип практики – НИР)

Обучающегося \_\_\_\_ курса обучения учебной группы № \_\_\_\_\_

Направление подготовки / специальность \_\_\_\_\_

(код и наименование)

№ п / п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
1	Организационный этап	1.Организационное собрание (конференция) для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики		

№ п / п	Этапы (периоды) практики НИР	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Форма отчетности
		2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Разработка индивидуального задания.		
2	Основной этап	1.Сбор информации. 2.Обработка, систематизация и анализ фактического и теоретического материала.		
3	Заключитель ный этап	Составление отчета по практике		
		Защита отчета по практике		

Срок прохождения практики: \_\_\_\_\_

(указать сроки)

Место прохождения практики:

\_\_\_\_\_

(указывается полное наименование организации в соответствии с уставом, а также фактический адрес)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол от «        » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г. № \_\_\_\_\_ )

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ  
М.М.ДЖАМБУЛАТОВА»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки: \_\_\_\_\_

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ**

на \_\_\_\_ вид \_\_\_\_\_ практику (указать тип  
практики).....)

для \_\_\_\_\_

(ФИО обучающегося полностью)

Обучающегося \_\_\_\_ курса  
№ \_\_\_\_\_

учебная группа

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
адрес организации: \_\_\_\_\_

(указывается полное наименование структурного подразделения Университета.... / профильной организации и её  
структурного подразделения, а также их фактический адрес)

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

1. **Цель прохождения практики:**
2. **Задачи практики:**
3. **Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению:**
4. **Планируемые результаты практики:**

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_

(протокол от «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г. № \_\_\_\_\_)

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

---

Руководитель практики от профильной организации

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

---

Руководитель практики от Университета

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принято к исполнению: \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.